

国家教师资格考试《综合素质》(幼儿园) 终极模考卷(一) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】本题考查“育人为本”的儿童观的内涵。“育人为本”的儿童观认为儿童是具有独立意义的人，其主要表现在：①每个儿童都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②儿童是学习的主体。其中，儿童是学习的主体是指儿童在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。题干中，当木木想教其他小朋友叠立体小天鹅时，高老师应该鼓励他勇敢尝试，发挥幼儿的主体性。B项正确。

A、C、D三项：均没有尊重幼儿的想法，挫伤了幼儿学习的主动性和积极性，扼杀了幼儿的学习兴趣。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2.【答案】C

【解析】本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。教师是幼儿学习活动中的支持者和引导者的角色是指在幼儿园的一日活动中，幼儿可能随时都会产生许多问题，但由于年龄特点和经验有限，他们往往不会归纳事物的特点，这时就需要教师及时介入和引导，使探索深入下去，从而促进幼儿主动学习。题干中，王老师作为幼儿学习活动中的支持者和引导者，应引导幼儿自主观察，发挥想象力，并互相讨论，促进幼儿主动学习。C项中，“学习更有趣的表达方式讲述故事”主要体现了教师是学习者的角色，没有体现对幼儿的引导和支持，与题干相符，当选。

A、B、D三项：均是在促进幼儿深入探索，体现了教师是幼儿学习活动中的支持者和引导者的角色。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

3.【答案】C

【解析】本题考查教师专业发展阶段理论。美国学者斯德菲以自我实现理论为依据，

提出教师生涯发展的五个阶段：预备生涯阶段、专家生涯阶段、退缩生涯阶段、更新生涯阶段、退出生涯阶段。处于更新生涯阶段的教师在开始出现厌烦的征兆时，就采取较为积极的应对措施，如参加研讨会、进修学习或加入教师组织等。题干中，当张老师意识到自己出现厌烦心理时，能够及时调整心态，积极参加教育研讨会，重新振奋起来，不断提升自己的教育教学水平。这说明张老师处于更新生涯阶段。C项正确。

A项：处于预备生涯阶段的主要为新任职的教师或重新任职的教师。这些教师具有以下特点：理想主义、有活力，富有创意，接纳新观念，积极进取，努力向上。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

B项：处于专家生涯阶段的教师的特点是：具有较高水平的教学能力和技巧；有较高的透视力，可随时掌握学生的动态，并对学生有较高的期望值；能激发自我潜能，达到自我实现。与题干不符，排除。

D项：处于退出生涯阶段的教师是到了退休年龄，或由于其他原因而离开教育岗位，则进入了退出生涯阶段。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

4.【答案】B

【解析】本题考查学前教育的特点。幼儿教育具有福利性特征，具体体现在幼儿园教育的任务中。我国幼儿园承担“服务幼儿”与“服务幼儿家长”的双重任务。其中，幼儿园对幼儿家长的服务体现在，提供科学育儿指导。幼儿园不仅是一个教育机构，也是一个社会福利机构，负有为在园幼儿的家长服务的任务。题干中，学前教育能够“解放”母亲，帮助家庭解决子女养育中的问题，缓解家庭育儿与亲子关系冲突，进而保证了家庭幸福、和谐，体现了幼儿教育的福利性。B项正确。

A项：保教并重是指学前教育与其他阶段的教育不同，它是保教并重的教育，强调教中有保，保中有教。形成这一特点的主要原因是教育对象的独特性。与题干不符，排除。

C项：基础性是指学前教育是基础教育的基础、终身教育的开端，是国民教育体系的重要组成部分，对于促进个体早期的全面健康发展、巩固和提高义务教育质量与效益、提升国民素质、缩小城乡差距、促进教育和社会公平具有重要价值。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

5.【答案】B

【解析】本题考查幼儿的公民权。名誉权是指幼儿享有保持并维护自己名誉的权利，

这里的名誉是指具有人格尊严的名声，受法律的保护，任何人禁止用侮辱、诽谤等方式损害幼儿的名誉。B项中，幼儿园在没有证据的情况下，公开称幼儿小罗偷东西，侵犯了幼儿的名誉权。B项正确。

A项：生命权是最为重要的人格权，是幼儿行使其他权利和从事一切活动的前提。任何人都不得非法剥夺他人的生命。题干中，幼儿园就餐管理不善、教师不懂急救常识而致使幼儿噎死，侵犯了幼儿的生命权。与题干不符，排除。

C项：隐私是指幼儿的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。幼儿享有隐私权，不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害幼儿的隐私权。题干中，幼儿园将幼儿的个人信息发在班级群中，侵犯了幼儿的隐私权。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

D项：幼儿依法享有财产权，幼儿财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权等。学生对自己的个人物品享有法定财产权，包括学校和教师在内的任何组织和个人都不能随意剥夺。如罚款、没收、强行推销商品、侵占稿酬等都侵犯了学生的财产权。题干中，幼儿教师未经幼儿及家长同意，就擅自将幼儿的稿酬作为班费，侵犯了幼儿的财产权。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第三十六条规定：“学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。”题干中，李老师是一名营养师，属于教学辅助人员，幼儿园应对其实行专业技术职务聘任制度。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

7.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，沈老

师阻碍了正常教学进度，给教学工作带来了严重的负面影响，应由幼儿园或者教育行政部门给予行政处分或解聘。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

8.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十七条规定：“学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”题干中，老师张某辱骂幼儿，并打了幼儿一巴掌，违反了该法的相关规定。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。公众号：一帆学教资

9.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十一条规定：“学校安排学生参加活动，因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者，或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故，有过错的当事人应当依法承担相应的责任。”题干中，因奶牛养殖基地管理不当，奶牛冲出围栏，撞倒幼儿，导致幼儿受伤，应该承担主要责任的是奶牛养殖基地。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

10.【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第四十条第一款规定：“幼儿园园长应当符合本规程第三十九条规定，并应当具有《教师资格条例》规定的教师资格、具备大专以上学历、有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力，并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。”B项说法错误，与题干相符，当选。

A、C、D三项：均符合《幼儿园工作规程》的规定。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

11.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教育惩戒规则（试行）》。根据《中小学教育惩戒规则（试行）》第八条第（一）项规定，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施点名批评的教育惩戒。《中小学教育惩戒规则（试行）》第十三条

第一款规定，教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通和帮扶，对改正错误的学生及时予以表扬、鼓励。题干中，小浩欺负同学，张老师点名批评了他；事后，张老师还与小浩耐心沟通，注重与学生的沟通和帮扶，符合《中小学教育惩戒规则（试行）》的规定。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

12.【答案】B 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查《儿童权利公约》。《儿童权利公约》第十二条第1点规定：“缔约国应确保有主见能力的儿童有权对影响到其本人的一切事项自由发表自己的意见，对儿童的意见应按照其年龄和成熟程度给以适当的看待。”B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“为人师表”要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明”。幼儿教师自身的活动和言行是重要的教育手段，对幼儿具有示范作用，因此，老师要以身作则。题干中，老师穿鞋进入阅读区是错误行为，这时老师应及时承认自己的错误，改正错误并且道歉，给幼儿做表率。A项正确。

B项：老师用找借口、说假话的方式来掩饰错误是不恰当的。作为老师，要敢于面对自己的错误，而且要勇于承认错误，坦然应对孩子提出的问题。与题干不符，排除。

C项：老师通过指责幼儿的问题来掩饰错误，既没有尊重幼儿，也没有正视自身存在的问题。与题干不符，排除。

D项：穿鞋进入阅读区是错误的行为，不能为错误行为找理由，老师应该立即向幼儿道歉，并马上改正。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

14.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教”。题干中，苏霍姆林斯基这句话的意思为学生有各自的特点，是与众不同的，强调在教育上要针对学生的特点进行有区别的教学，体现了“因材施教”。C项，

“柴也愚，参也鲁，师也辟，由也喭”的意思是高柴愚直，曾参迟钝，颛孙师偏激，仲由鲁莽。该句表现了孔子根据每个学生的性格特点来教导他们，体现了因材施教。C项正确。

A项：“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”指的是耳朵听到的不如亲眼看见的，亲眼看见的不如亲自做过的，强调实践的重要性。与题干不符，排除。

B项：“开其意，达其辞”指的是通过开导和指点，或是通过阐明具体的事例，来引发对方的联想与思考，从而使其有所领悟和收获，强调启发。与题干不符，排除。

D项：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉”指的是要了解一个人，应看明白他正在做的事，看清楚他做事的缘由，看仔细他的个人爱好，那么这个人就没有什么可以隐藏得了的，强调全面地了解一个人的方式。与题干不符，排除。

故正确答案为C。公众号：一帆学教资

15.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“关爱学生”要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生”。其中，平等公正对待学生强调教师在教育的过程中应使学生都得到发展，而不是只注重一部分学生，更不是只注重少数学生的发展。题干中，王老师因为贝贝做动作总是跟不上，就没有让他上台，剥夺了贝贝展示的机会，没有做到平等公正地对待幼儿，违背了关爱学生的要求。C项正确。

A项：因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。与题干不符，排除。

B项：人格尊严是指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚或其他侮辱学生人格尊严的行为。与题干不符，排除。

D项：以身作则是指教师以自己的行动做出榜样。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

16.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能包括：对教师工作的动力功能、对教师职业行为的调节功能、对教育对象的教育功能、对教师工作的评价功能、对社会文明的示范功能、对教师自身修养的引导功能。教师职业道德对教师职业行为的调节功能是指，教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的外在尺度和内部命令来规范教师的言行，保证其在教育活动中正确处理各种矛盾，选择正确的教育行为，保证教育行为的正常进行。题干中，杨老师对于失去培训机会，心里虽有不满，仍细心做

好交接工作，说明杨老师在教学中以教师职业道德规范自己的言行，规避了与同事之间的矛盾冲突，体现了教师职业道德的调节功能。B项正确。

A项：动力功能是指对教师工作的动力功能。教师职业道德体现在社会对教师的职业要求和作为教师应有的职业行为中，具有一种启动性的力量，激发、鼓励教师工作的积极性、主动性和创造性，促使教师不断加强自我修养、自我发展、自我完善，自觉地做好教育工作。与题干不符，排除。

C项：评价功能是指对教师工作的评价功能。教师职业道德是一定社会为培养与之相适应的人才而对教师工作提出的道德要求。这些道德要求既是对教师工作进行社会价值判断的准则，也是社会、学校和教师自己对教师工作进行社会价值判断的准则之一。与题干不符，排除。 公众号：一帆学教资

D项：示范功能是指对社会文明的示范功能。教师职业道德的功能不但体现在学校教育的过程中，而且直接或间接地以各种方式体现在社会生活的各个方面，对社会主义精神文明建设起着促进作用。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

17.【答案】A

【解析】本题考查历史常识。三省六部制是中国古代封建社会一套组织严密的中央政权机构组织形式。三省分别是中书省、门下省、尚书省；六部指的是尚书省下属的吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。其中，尚书省是最高行政机构，负责执行国家的重要政令。A项正确。

B项：门下省是审议机构，负责审核政令。与题干不符，排除。

C项：为干扰项。与题干不符，排除。

D项：中书省是决策机构，负责草拟和颁发皇帝的诏令。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

18.【答案】B

【解析】本题考查科技常识。明代李时珍编著了中医学巨著《本草纲目》，创立了当时世界上最先进的药物分类法，即“析族区类，振纲分目”的科学分类，将药物分为16部，共60类。《本草纲目》不仅在动植物分类学方面有突出贡献，在生物学、化学、矿物学、地质学、天文学等方面也做出了突出贡献，被达尔文称为“中国古代百科全书”。B项正确。

A项：《神农本草经》作为现存最早的中药学著作，是由上古、先秦、秦汉时期众多

医学家搜集、总结、整理当时药理学经验成果而成的专著。与题干不符，排除。

C项：《千金方》为唐代“药王”孙思邈所著，是《备急千金要方》和《千金翼方》的统称，被誉为中国最早的临床医学百科全书，是综合性临床医学著作。与题干不符，排除。

D项：在《伤寒杂病论》中，张仲景创造了三个世界第一，首次记载了人工呼吸、药物灌肠和胆道蛔虫治疗方法。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

19.【答案】B 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查科技常识。问天实验舱是中国空间站发射入轨完成建造国家太空实验室的重要大型舱段之一，它是中国空间站的第二个舱段，也是首个科学实验舱。B项正确。

A项：天和核心舱是中国空间站发射入轨的首个舱段。与题干不符，排除。

C项：梦天实验舱是中国空间站第三个舱段，也是第二个科学实验舱。与题干不符，排除。

D项：天舟系列货运飞船是中国空间技术研究院面向空间站建造和运营任务研制的货运飞船。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

20.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。《爱丽丝漫游奇境记》讲述了一个叫爱丽丝的小女孩，因在梦中追逐一只兔子而掉进兔子洞，开始了漫长而惊险的旅行，直到最后与扑克牌王后、国王发生顶撞，急得大叫一声，才从梦中醒来。这部童话以神奇的幻想、风趣的语言、昂然的诗情，突破了西欧传统儿童文学道德说教的刻板公式，此后被翻译成多种文字，传遍全世界。作者是英国数学家卡罗尔。B项正确。

A项：莎士比亚是文艺复兴时期英国著名的剧作家，其代表作有《哈姆雷特》《罗密欧与朱丽叶》等。与题干不符，排除。

C项：查理·金斯莱是19世纪英国作家、诗人，其代表作为《水孩子》。与题干不符，排除。

D项：夏尔·贝洛是法国著名作家，其代表作有《鹅妈妈的故事》。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

21.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。《春秋》，又称《春秋经》《麟经》或《麟史》等，是我国现存的第一部编年体史书，为周朝时期鲁国的国史，记载了鲁隐公元年（公元前722年）到鲁哀公十四年（公元前481年）鲁国的重要史事。D项正确。

A项：《尚书》，原名《书》，是我国最早的历史散文集，是记言史料的汇编，也是儒家“五经”之一。与题干不符，排除。

B项：《左传》是我国第一部记事详备的编年体史书，也是先秦历史散文中思想性和艺术性最为突出的著作。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

C项：《战国策》是一部国别体史书，是关于战国时期纵横家游说之辞和权变故事的汇编，也有一些战国史事的记载。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

22.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。《天仙配》是我国民间四大爱情传说（分别为天仙配、孟姜女哭倒长城、白蛇传、梁山伯与祝英台）之一。故事讲述了七仙女不顾天规，私自下凡与董永结为伉俪，憧憬美好生活，最终被玉帝生生拆散了的爱情故事。B项正确。

A项：《白蛇传》是我国民间四大爱情传说之一，源自唐代洛阳巨蛇事件等，初步定型于明代冯梦龙《警世通言》中，成熟盛行于清代，是中国民间集体创作的典范。《白蛇传》描述的是一个修炼成人形的蛇精与人的曲折爱情故事。与题干不符，排除。

C项：《田螺姑娘》讲述了天帝知道谢端从小父母双亡，孤苦伶仃，很同情他，又见他克勤克俭、安分守己，所以派神女田螺姑娘下凡帮助他的故事。与题干不符，排除。

D项：《梁山伯与祝英台》是我国民间四大爱情传说之一。这是一个口头传承的传说故事，叙述祝英台女扮男装求学，结识同窗梁山伯，最终却无法结下姻缘的爱情悲剧。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

23.【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。柳公权工于辞赋，擅长书法。其书初学王羲之，遍观唐代名家书法，吸取了颜真卿、欧阳询之长，融汇新意，自创独树一帜的“柳体”，以骨力劲健见长，与颜真卿齐名，人称“颜柳”，后世有“颜筋柳骨”的美誉。其代表作有《李晟碑》《神策军碑》《玄秘塔碑》《冯宿碑》等。B项正确。

A项：《祭侄文稿》是唐代书法家颜真卿创作的行书纸本书法作品，被誉为“天下第

二行书”。与题干不符，排除。

C项：《孟法师碑》是“初唐四大家”之一的褚遂良的代表作。与题干不符，排除。

D项：《草书心经》是唐朝张旭创作的作品，最早见于《碑刻拔萃》。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】A

【解析】本题考查文化常识。“一诺千金”最早出自《史记·季布栾布列传》，原文记载：“得黄金百，不如得季布一诺。”因此，和“一诺千金”有关的人物是季布。A项表述错误，与题干相符，当选。 公众号：一帆学教资

B项：“背水一战”最早出自《史记·淮阴侯列传》。原文中记载：“信乃使万人先行，出，背水陈（阵）……军皆殊死战，不可败。”与题干不符，排除。

C项：“一饭千金”最早出自《史记·淮阴侯列传》。韩信在年轻时贫困饥饿，一位老大娘曾接济他饭食。后来韩信当上了楚王，便以千金来报答这位老大娘。与题干不符，排除。

D项：“暗度陈仓”最早出自《史记·高祖本纪》。汉人韩信登坛拜将后，刘邦将出兵攻打项羽，用韩信之计，表面上公开派人整修栈道，暗中却由陈仓出兵，进而平定三秦。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

25.【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。我国民族乐器分为吹奏乐器、弹拨乐器、打击乐器和拉弦乐器四类。其中，弹拨乐器的典型乐器有琴、瑟、筝、琵琶、阮、箜篌、月琴、冬不拉等。B项正确。

A项：笙属于吹奏乐器的典型乐器。与题干不符，排除。

C项：马头琴属于拉弦乐器的典型乐器。与题干不符，排除。

D项：磬属于打击乐器的典型乐器。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

26.【答案】A

【解析】本题考查Word的应用。在“开始”选项卡下的“字体”组中，可以设置字符的字体、字号、加粗、倾斜、下划线、上下标、字体颜色等。题干中，添加下划线，可在“字体”对话框中进行设置。A项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

27.【答案】D 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查 Excel 的应用。插入函数是电子表格关于数据计算的最重要的功能之一，正确地输入函数公式，可以大大提高用户的工作效率。在输入函数时，同样必须以“=”开头。常见的函数有：①求平均值函数 AVERAGE；②求和函数 SUM；③求最大值函数 MAX；④求最小值函数 MIN；⑤求数字个数函数 COUNT；等等。其中，求平均值函数 AVERAGE 的主要功能是求出所有参数的算术平均值。题干中，想计算周墨的平均成绩，应输入的公式是=AVERAGE(B5:D5)。D 项正确。

A、B 两项：计算的分别是田小小的总成绩和周墨的总成绩。与题干不符，排除。

C 项：计算的是田小小的平均成绩。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

28.【答案】D

【解析】本题考查概念间的关系。对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。题干中，有的“女婿”是“军人”，有的“女婿”不是“军人”，有的“军人”是“女婿”，有的“军人”不是“女婿”，二者属于交叉关系。D 项中，有的“植物”可以作为“药材”，有的“植物”不可以作为“药材”，有的“药材”是“植物”，有的“药材”不是“植物”，二者属于交叉关系。D 项正确。

A 项：对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同（即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A），就称 A 和 B 之间是全同关系。“碳酸钙”又叫“石灰石”，二者属于全同关系。与题干不符，排除。

B 项：包含关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但有的 A 不是 B），则 A 概念就真包含 B 概念，也可以说，B 概念真包含于 A 概念当中。“宫”属于“五音”之一，两者属于包含关系。与题干不符，排除。

C 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延与 B 概念的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“鸳鸯”和“天鹅”属于两种完全不同的鸟类，二者属于全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

29.【答案】C

【解析】本题考查图形推理。题干中，例图呈现出的规律是每一组图形是由两个完全相同且没有相接、相交的图形组成。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，邹老师的做法是正确的，遵循了“育人为本”的儿童观，值得我们学习。

首先，“育人为本”的儿童观认为儿童是发展的人，有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人。材料中，当萌萌蛮横地推倒小雪的塑料桶时，邹老师没有放弃对她的教育，而是引导她学会合作，最终使她和小朋友们愉快地合作了起来，遵循了“儿童是发展的人”的观点。公众号：一帆学教资

其次，“育人为本”的儿童观认为儿童是独特的人，每个儿童都有自身的独特性，要根据儿童各个方面的情况因材施教。材料中，邹老师针对萌萌有主意、爱冲动的性格特点，没有直截了当地指出她的错误，而是先聆听，再夸奖，引导萌萌主动承认错误，做到了因材施教，遵循了“儿童是独特的人”的观点。

最后，“育人为本”的儿童观认为儿童是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，同时也是学习的主体。材料中，邹老师没有直接告知小朋友们塑料桶的玩法，而是认为每个人都可以是伟大的建筑家，让小朋友们积极参与搭建，尊重儿童在教育过程中的主体地位，遵循了“儿童是具有独立意义的人”的观点。

综上所述，作为教师，应该遵循“育人为本”的儿童观，促进儿童健康、全面发展。

31.【参考答案】

材料中，李老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

首先，李老师的做法践行了关爱学生的教师职业道德规范。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，李老师看到小北一个人坐在角落里，温柔地上前询问原因，并在活动结束后悄悄和小北交流，这有利于保护小北的自尊心，体现了关爱学生。

其次，李老师的做法践行了教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行”。材

料中，李老师抓住教育契机，积极培养幼儿的分享意识，做到了循循善诱，培养儿童良好品行，体现了教书育人。

最后，李老师的做法践行了为人师表的教师职业道德规范。为人师表要求教师严于律己，以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，李老师打电话给小北的妈妈，和她进行了深入的沟通，还给她推荐了几本专业书籍，做到了尊重家长，体现了为人师表。

综上所述，李老师的行为体现了作为一名教师应有的职业道德。我们在今后的工作中也要践行教师职业道德规范的要求，做一名合格的教师。

32.【参考答案】 公众号：一帆学教资

(1) 荀子认为“能群”的关键在“分”。“分”有两方面含义：一是“分别”，主张天与人有不同的职责，人要遵守天的规律，顺应天，但是人也要发挥主动性，做到与天地参。二是“名分”，荀子承认人人都有欲求，因而需要名分去规范人们的行为。

(2) 荀子提出的“群居和一”理想具有鲜明的人与自然生命共同体意识，主要体现在以下三方面：

首先，荀子持有生态群观，他的“群”超越了生物群类，是所有万物的生态“群类”，且各种群类具有连续性。荀子认为，人是高级动物，但只是“物”中一种而已，万物生生不息，循环往复，共生一体。

其次，荀子认为“以群则和”，“群居”的理想目标是“和一”。“和”具有生态和谐之意。具体讲，荀子的“和”含有“和合”“和宜”两层相互关联的意义。“和合”意味着人与人、人与自然的友善互动，按照伦理规范相互持养。“和宜”即“合宜”，荀子的“合宜”主张“万物皆得其宜”。

最后，荀子多次谈到“一”天下，他的“一”天下体现为“齐天下”和“兼利天下”。“齐天下”需要承认个体之间、异群类之间的“非齐”差异，即荀子坚持的“维齐非齐”生态观。“兼利天下”需要“兼制天下”，天下万物需要平衡对待。

三、写作题

33.【参考范文】

人生在勤，不索何获？

“百尺竿头立不难，一勤天下无难事”。勤是一种人生态度，也是对生活的尊重，更是一个人的意志品质。曾国藩说：“天下古今之庸人，皆以一惰字致败。”懒散惰怠，消磨的是时间和资源，耗费的是精力和希望。勤则成，怠则废。人生在勤，不索何获？唯有勤奋刻苦，才能取得成功。

人生在勤，要奋斗拼搏，成就汗水与梦想的浪漫交响。每一个晨曦初露的清晨，都是奋斗的序曲；每一个夜幕降临的黄昏，都是拼搏的注脚。在巴黎奥运会上，全红婵和陈芋汐惊艳全场，用“水花消失术”再次征服了观众和裁判，夺得女子双人10跳台冠军。正所谓，台上一分钟，台下十年功。她们为国争光的背后，是数年如一日的勤奋付出与艰苦训练。没有辛勤耕耘，哪有沉甸甸的收获；没有栉风沐雨，哪有绚烂的彩虹。郭沫若曾说：“什么是天才！我想，天才就是勤奋的结果。”卓越的天资与辛勤的汗水，如同星辰与晨曦，共同构筑了成功之巅的辉煌殿堂。

人生在勤，夙夜匪懈，攀登知识与智慧的巍峨高峰。鲁迅曾经说过：“世界上哪有什么天才，我只是把别人喝咖啡的时间用在工作上了。”人生短暂，我们应该抓紧时间，用勤奋的步伐在书山中跋涉；我们应该只争朝夕，用勤奋的双桨在学海中泛舟。司马光的枕头是用一段圆木做的，他读书困倦时就枕着圆木睡觉。只要一翻身，枕木就会滚走，人就会惊醒。他用这种方法来挤出时间，刻苦读书。著名数学家陈景润曾给自己拟订出一张工作时间表，把一天24小时的分分秒秒都充分利用起来，勤奋工作。正是因为勤奋惜时，所以他们才能如一颗颗明星，在各自的领域里熠熠生辉。

人生在勤，要钻研苦练，承受逆境与挑战的淬炼磨砺。倪宽在跟随孔安国学习“五经”时，因缺乏学习费用，被安排为其他弟子做饭，有时还要下地干活。下地劳作时，倪宽不忘把经书挂在锄钩上带到地里，休息时便捧着经书认真诵读，勤奋钻研。因此，他的学问日渐精深，终成一代大儒。在这样的艰苦环境中，若倪宽没有勤奋学习，刻苦读书，又怎能成就一番事业呢？鲁迅少年时读书就十分勤奋刻苦，每到晚上寒冷难耐时，他便在嘴里放一颗辣椒咀嚼，直到辣得满头冒汗，不再觉得冷，便继续读书。由于读书刻苦，勤奋好学，后来他终于成为我国著名的文学家和思想家。由此可知，唯有勤奋刻苦，经受得住风霜雨雪的考验，才能取得非凡的成就。

《贞观政要》中有言：“不勤于始，将悔于终。”人生在勤，要想实现心中的梦想，取得辉煌的成就，就必须勤奋刻苦。我们应将勤奋化作逐梦的灯盏，不断奋斗拼搏，在追求梦想的道路上披荆斩棘，乘风破浪！